

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГН

Маргарян Е.Г.

17.07.2023

Программа преддипломной практики

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Образовательная программа: «Филология»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения - заочная

Ереван 2023

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы по направлению 45.03.01 «Филология».

Преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе на написание выпускной квалификационной работы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является формирование и совершенствование навыков, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР); подготовка теоретического и фактического материала для окончательной формулировки проблематики ВКР, ее целей и задач, а также структуры самой работы.

Задачи преддипломной практики:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломной работе, систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- обработка фактического (языкового и литературного) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Научно-исследовательская деятельность:

□ участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по данной филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций; □ знания, умения и навыки, полученных в ходе прохождения преддипломной практики, должны способствовать выполнению ВКР.

2. Педагогическая деятельность:

□ квалифицированная интерпретация различных типов текстов, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

3. Прикладная деятельность:

□ сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых фактов с использованием традиционных методов и современных технологий.

4. Проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способность систематизировать полученные знания в качестве исследовательской базы и владение базовыми навыками моделирования и анализа текстов различных видов с целью дальнейшего генерирования собственной исследовательской деятельности;
- участие в разработке и реализации научных проектов в области филологии и гуманитарного знания.

МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту ВКР. Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке к защите ВКР.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения научно-исследовательской (преддипломной) практики у студента совершенствуются компетенции, сформировавшиеся в течение всего процесса обучения. Особое значение имеют следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (**УК - 4**);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**УК-5**);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (**УК-6**).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (**ОПК-1**);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (**ОПК - 2**);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (**ОПК - 3**);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (**ОПК - 4**);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке **(ОПК - 5)**;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК - 6)**;
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **(ОПК-7)**.

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности **(ПК - 1)**;
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов **(ПК - 2)**;
- владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы **(ПК-3)**;
- владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований **(ПК-4)**;
- владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов **(ПК-9)**;
- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов **(ПК-10)**;
- владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках **(ПК-11)**.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика предполагает углубленное изучение теории тех областей филологии, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательную доработку содержания ВКР и ее оформление в соответствии с разработанными требованиями и стандартами.

Структура и содержание преддипломной практики

Этапы практики	План работы
1 этап	Определение целей и задач практики применительно к тематике будущей ВКР, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем ВКР.
2 этап (исследовательский)	Сбор теоретического и фактического материала для написания ВКР. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: <ul style="list-style-type: none">- библиографический список;- введение ВКР (обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы, структуры ВКР);- материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав ВКР;- предварительные выводы по исследованию.
3 этап	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.