

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанному направлению 30.05.01 Медицинская биохимия и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ИБМиФ
Аракелян А.А.

2023г.

Институт: Институт биомедицины и фармации

Кафедра: Медицинской биохимии и биотехнологии

Направление: 30.05.01 Медицинская биохимия

Автор: Фарсиян Лилит Мавриковна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Спецкурс 2 (Управление проектами и карьера в медицинской биохимии)

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Управление проектами – методология, основанная на системном подходе к проекту как к деятельности, направленной на реализацию специфических целей и решение конкретных задач, результаты которых выражаются в следующих терминах: время, затраты, производительность.

Курс рассчитан на формирование теоретических и практических знаний, необходимых дипломированному специалисту для освоения современных подходов для управления различными проектами.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Дисциплина базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении различных общеобразовательных дисциплин, теоретических и методических основ фундаментальных наук (биологии, математики, физики, химии), медико-биологических наук (биофизики и биохимии).

3. Учебная программа

3.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Цель: познание типов проектов и различия подходов управления проектами в науке. Получить представление о необходимых ресурсах, которые обеспечат успешность проекта. Систематизация знаний об этапах и проведения проектов и необходимых компонентах, для каждого этапа проекта. Оценка рисков, которые могут повлиять на различные этапы проекта.

Задача: получение системы знаний о необходимых инструментах и процессах, которые необходимы для успешной организации и реализации проекта.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования: Дисциплина «Управление проектами и карьера в медицинской биохимии» опирается на дисциплины «Биохимия», «Менеджмент» .

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать о взаимосвязи между проектами и распределять ресурсы в соответствии с приоритетами, осуществлять оптимизацию использования всех ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, успешно осуществлять свою деятельность на основе методологии, базирующейся на единых подходах, базах данных и обобщения накопленного опыта (извлечения и систематизации полезных уроков, пригодных для использования в будущих проектах).

Уметь самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для получения и анализа научной информации, творчески использовать полученные знания для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности; демонстрировать гибкости при изменениях внешней среды, изменения потребностей, изменений в области экономики, политики и т.п. осуществлять как отдельные проекты, так и программы (включающие в себя несколько составляющих проектов), имея целостную картину состояния всех проектов.

Владеть основной терминологией; общими закономерностями работы в качестве проект менеджера, навыками поиска необходимой информации с использованием современных

10. Форма промежуточного контроля: 3 письменных контрольных по темам									
11. Форма итогового контроля:								Зачет	

6. Методика формирования итоговой оценки

Распределение весов по формам контроля и оценки академической успеваемости

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежут. контролей и оценки итог. контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа				0	0	0.5		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе (реферативного типа)								
Устный опрос (семинарс.)			1					
Реферат								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежут. контролей				0	0	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. Контролей							0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей т.д.							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результир. оценке итогов. контроля								1

¹ Учебный Модуль

Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Содержание дисциплины:

7.1. Тематический план (Разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану:

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор.часов	Другие виды занятий, часов
1	2	3	4	5	6	7
Введение						
Тема 1. Определение проекта. Его основные характеристики.	2	1			1	
Тема 2. Основная роль руководителя проекта.	4	2			2	
Тема 3. Планирование проекта. Жизненный цикл проекта, его основные этапы.	2	1			1	
Тема 4. Разработка видения, целей, и задач проекта.	4	2			2	
Тема 5. Управление рисками проекта.	2	1			1	
Тема 6. Использование разделения работы. Структура планирования проекта	2	1			1	
Тема 7. Составление рабочего плана проекта.	2	1			1	
Тема 8. Контроль качества проекта.	4	2			2	
Тема 9. Процесс управления изменениями	2	1			1	
Тема 10. Управление командой проекта	3	2			1	
Тема 11. Проект менеджер как руководитель.	2	1			1	
Тема 12. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта	3	2			1	
Тема 13. Завершение проекта.	2	1			1	
ИТОГО	34	18			16	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции визуализации, практические занятия: мозговые штурмы, дискуссии, выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Определение проекта.
2. Основные отличия проекта и процесса.
3. Основные этапы проекта.
4. Управление временем проекта.
5. Управление рисками проекта.
6. Управление изменениями проекта.
7. Завершение проекта.

Примерные вопросы к экзамену (зачету):

1. Какими бывают проект? Чем отличается их управление?
2. Что из себя представляет проект. Какие компоненты
3. Кто такой проект менеджер? Какие обязанности у проект-менеджера?
4. Какие виды рисков существуют? Как даются ответы на эти риски?
5. Как происходит управление временем проекта? Какие компоненты в себя включает?
6. Как происходит оценка качества проекта?
7. Как происходит процесс изменениями проекта?

Литература

Основная литература:

1. Л. Н. Боронина З. В. “Сенук, основы управления проектами”, 2015.
2. Joseph Heagney “Fundamentals of Project Management”,

Интернет-ресурсы:

- <https://www.pmi.org/about/learn-about-pmi/what-is-project-management>
- https://www.projectmanagement.com/default.cfm#_

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины предполагает активное участие студентов и дискуссии -и требует наличие мультимедийного проектора, компьютера с доступом в интернет.