

практический и
**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Лингвистика» и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): ст. преподаватель Аракелян Катя Цолаковна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Курс по развитию критического мышления (французский язык)

Для бакалавриата: 2 курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Курс по развитию критического мышления

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа, из которых 68 – аудиторных часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина призвана помочь студенту в профессиональном личностном самоопределении, которое предполагает выстраивание собственного мира, овладение творческими способами решения научных и жизненных проблем рефлексивного мира собственного «Я». Актуальность курса обусловлена модернизационными процессами, протекающими в системе высшего образования, которые намечают принципиально новые подходы к реализации развивающего потенциала учебных дисциплин, а, следовательно, и к развитию познавательных способностей и интеллектуальных умений студенческой молодежи. Одним из таких направлений, как свидетельствует опыт отечественных и западных методологов и педагогов, является развитие критического мышления студентов. Большой акцент делается при этом на изучение и анализ литературных и научно-публицистических текстов, на основании анализа которых у студентов развивается способность абстрагировать, анализировать материал, тем самым развивая навыки критического мышления.

Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Данная дисциплина не находится в непосредственной связи ни с одной из дисциплин учебного плана, однако приобретенные в ходе данного курса умения и навыки являются пригодными для всех практических предметов.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Элементарные навыки анализа.

2. Содержание

2.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель и основные задачи дисциплины:

- расширение круга аналитических, лингвистических знаний студента, связанных со специализированной учебной областью;
- активизация знаний студента, развитие аналитического мышления, творческих способностей,

- формирование навыков при анализе лингвистического и литературного материала, а также развитие логического мышления и обогащения филологических знаний студента.
- расширение знаний словарного состава языка для обеспечения более богатой, точной и четкой коммуникации, интерпретации текста.
- освоение учебного материала в соответствии с программой курса, а именно:
- расширение знания студентов по стилистическим подходам анализа текстов для его лучшего понимания
- облегчение понимания разнородных текстов и ориентирования студентов для более глубокого анализа и интерпретации явлений, характеристик персонажей и т.д.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции (УК)

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК 2)
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК3)
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК 4)
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК 5)
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК 9)

2. профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения

иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК 1)

- способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2).

В рамках данного курса студенты должны ознакомиться со специальной литературой. В ходе изучения нового материала предусмотрено повторение и углубление знаний студентов в области теории немецкого языка. Очень большое значение имеет самостоятельная работа студента над отдельными темами, а также конспектирование основных положений наиболее важных научных трудов.

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знание:

- связь критического, аналитического анализа и мышления с литературой, с интерпретацией текста;
- основные принципы и методы анализа текста;
- лингвостилистический анализ художественных и нехудожественных текстов.

Умение: студент должен владеть терминологическим аппаратом необходимым для анализа разнородных текстов. Использовать в собственной исследовательской практике познавательные процедуры, необходимые для понимания сущности и ценности как языка в целом.

- **Уметь:** применять знания, анализируя материал на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- **Владение:** в процессе коммуникации использовать полученные знания для правильного выражения, абстрагирования и формулирования мысли.

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

ы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		3 сем	4 сем	— сем	— сем	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144		144				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	68		68				
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	68		68				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	2		2				
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	76		76				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные дом. задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет – указать)	зачет		зачет				

2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. L'état civil, l'histoire de l'état civil, les actes d'état civil, traduction, exercices de la compréhension écrite	4		4			
Тема 2. Comment devient-on français? Lois et décrets, traduction	4		4			
Тема 3. Le danger du tabac et de l'alcool	2		2			
Fumer est toujours dangereux, d'où provient le danger du tabac ? Le tabac est un piège	2		2			
Тема 4. Boire trop d'alcool est dangereux, traduction, compréhension écrite, production orale	4		4			
Тема 5. Contes de Perrault, Le petit chaperon rouge, traduction, compréhension écrite, compétences langagières, moralité,	4		4			
Тема 6. Signification de la nutrition, nos aliments, découvrir, pour en savoir plus, compétences langagières, production écrite	2		2			
Тема 7. La respiration	4		4			
Тема 8. La poésie française, L'Invitation au voyage etc	6		6			
Тема 9. Samu social : Aller à la rencontre de ceux qui ne demandent rien. Compréhension écrite, compétences langagières, production orale	6		6			
Тема 10. Les arméniens célèbres, Compréhension écrite, compétences langagières, production orale	4		4			
Тема 11. L'amitié entre la France et l'Arménie, Deux peuples une amitié (article), compréhension écrite et production orale	8		8			
Тема 12. Henri Verneuil, biographie et activité, le film Mayrig	8		8			
Тема 13. La chanson française, analyse du vocabulaire, compréhension orale	12		12			
Контрольная работа	4		4			
Итого	68		68			

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.	L'état civil, l'histoire de l'état civil, les actes d'état civil, traduction, exercices de la compréhension écrite
Тема 2.	Comment devient-on français ? Lois et décrets, traduction
Тема 3.	Le danger du tabac et de l'alcool Fumer est toujours dangereux, d'où provient le danger du tabac ? Le tabac est un piège
Тема 4.	Boire trop d'alcool est dangereux, traduction, compréhension écrite, production orale
Тема 5.	Contes de Perrault, Le petit chaperon rouge, traduction, compréhension écrite, compétences langagières, moralité,
Тема 6.	Signification de la nutrition, nos aliments, découvrir, pour en savoir plus, compétences langagières, production écrite
Тема 7.	La respiration
Тема 8.	La poésie française, L'Invitation au voyage etc
Тема 9.	Samu social : Aller à la rencontre de ceux qui ne demandent rien. Compréhension écrite, compétences langagières, production orale
Тема 10.	Les arméniens célèbres, Compréhension écrite, compétences langagières, production orale
Тема 11.	L'amitié entre la France et l'Arménie, Deux peuples une amitié (article), compréhension écrite et production orale
Тема 12.	Henri Verneuil, biographie et activité, le film Mayrig
Тема 13.	La chanson française, analyse du vocabulaire, compréhension orale
Тема 14.	François Mitterrand 50 ans de vie publique, 14 ans au sommet, Compréhension écrite, compétences langagières, production orale.

Приложение 5.

3. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
-----------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Тест					1	1					
Контрольная работа											
Опрос		1	1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.5	0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.5	0.5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

4. Образец контрольной работы/теста

Name _____ /100_

1. Production écrite : Si tu trouvais le trésor de Comte Monte-Cristo comment tu le dépenserais
2. Production orale : Le récit du roman Comte de Monte-Cristo, préparé à domicile

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

6e Education civique, Hachette, 2016

Textes de biologie, Erevan 2005 par Katya Arakelyan

Sciences et Techniques Biologie, Pierre Bordas et Fils 1996, France

Contes de Perrault, Hachette, livre de poche, jeunesse, 2002

¹ Учебный Модуль

Le journal des Enfants

Comte Monte-Cristo adapté par Pierre Beaumont

Les pêches d'après André Theurief, 1833-1907

b) Дополнительная литература:

1. Victore Hugo, Cosette
2. Hector Malo, Sans famille
3. C'est pas compliqué l'amour, adaptation Pierre Le Borgne