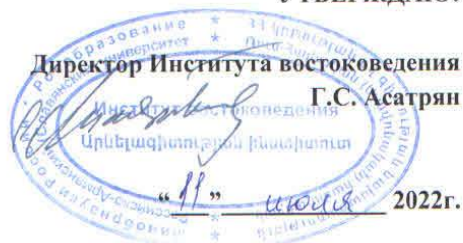


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:



Институт: Востоковедения

Название института

Авторы: к.ист.н. Айвазян Шушан Саргисовна
Карташян Анаит Завеновна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Введение в специальность (тюркология)

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Специальность: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Код и название специальности

Направление: Тюркология

Название направления

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Дисциплина «Введение в специальность (тюркология)» включена в раздел **Б1.В.ДВ.01.02к базовой части основной образовательной программы. Преподается на первом семестре первого курса: Данная дисциплина** включает в себя как исторический, так и языковедческий материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами Тюркологии как направления Специальности Востоковедение и африканистика и сложить общее представление как о Тюркологии, о науке объектом изучения которого являются тюркоязычные народы, их история, языки, культура, история тюркологических исследований.

1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен);

Курс “ Б1.В.ДВ.01.02 Введение в специальность (тюркология)” осваивается в 1-ом курсе , в 1-ом семестре бакалавриата.

1.2 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		I сем.
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		
1.1.1. Лекции	18	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18	18
1.1.2.1.Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2.Кейсы		
1.1.2.3.Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4.Контрольные работы	27	27
1.1.2.5.Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	81	81

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		I сем.
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1. Письменные домашние задания		
1.2.2.2. Курсовые работы		
1.2.2.3. Эссе и рефераты		
1.2.2.4. Другое (презентация)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экз.	Экз.

2. Цели и задачи дисциплины

Приоритетным при освоении данной дисциплины являются:

развитие понимания факторов и условий исторического сложения и развития народов, в частности, тюркоязычных, давая общее представление о сложении тюркоязычного населения, на нынешних территориях их обитания

–предоставление в распоряжение студента определенного набора «базисных» сведений о языке, культуре и истории изучаемого региона (тюркского мира);

-ознакомление учащихся с краткой географической, исторической и культурной характеристикой тюркского ареала в синхронном и историческом аспекте;

- усвоение современных базовых теоретических представлений о происхождении, характере и специфике тюркских языков и тюркской литературы

–ознакомление с сложением тюркской ветви языков и их общими особенностями в фонетике и словосложении;

-)ознакомление с историей письменности у тюркоязычных народов:

-) ознакомление с знаковыми тюркологами и их трудами.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, освоивший программу дисциплины **«Введение в специальность (тюркология)»**

1. должен знать:

- основные процессы сложения тюркских народов и языков и общие закономерности исторического развития;

- основные особенности современных и древних тюркских языков;

- основных представителей отечественных и зарубежных тюркологических школ.

2. должен иметь:

- общие представления о географических особенностях территорий расселения тюркских народов, основных типах вмещающих ландшафтов. Сюда входят территории нескольких исторических регионов: Сибирь, Средняя и Центральная Азия, Поволжье, Кавказ, Передний и Ближний Восток;

3. должен уметь:

- самостоятельно работать с литературой по данной теме.

- выявлять сходные черты в культурно-историческом развитии тюркоязычных народов.

должен владеть:

-теоретическими знаниями по истории, культуре и языкам тюркских народов;

-типологией древних и средневековых тюркских литератур и характеристиками основных тюркских письменных памятников

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в специальность (тюркология)».

● УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

● ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности

● ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере

● ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа

- ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования

- ПК-8 - Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

3. **Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Введение в специальность (тюркология)»**

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Л	С	СРС	
	Модуль	1					
	Введение			1		9	
1.	Раздел 1. (Введение в тюркологию) Тюркские языки, народы и государства, их расселение						
2.	Тема 1.1. Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркоязычных народов Азии, культуре и языках тюркских народов.			2	2	9	
3.	Тема 1.2. Ведущие тюркологические школы и тюркологи. Основные этапы развития тюркологии			2	2	9	

4.	Тема 1.3. Процессы этнослажения тюркоязычных народов			2	2	9	
5.	Тема 1.4. Современные тюркоязычные народы .			2	2	9	
6.	Раздел 2. (Тюркские языки)						
7.	Тема 2.1. Алтайская языковая семья и теории сложения тюркских языков			2	2	9	
8.	Тема 2.2. Огузская ветвь тюркских языков, Особенности фонетики, словосложения и синтаксиса в тюркских языках			3	3	9	
9.	Тема 2.3. Современные тюркские языки.			2	2	9	
10.	Тема 2.4. Древнетюркские письменные памятники: Орхонские надписи и руны			2	3	9	
	Итого			18	18	81	

3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Введение (23 часа(ов))

Тема 1.1 Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркоязычных народов

Тюркология - комплекс научных гуманитарных дисциплин, изучающих языки, литературу, историю, фольклор, религию, этнографию, духовную и материальную культуру и др. тюркоязычных народов. Общие сведения о тюркоязычных народах, территориях их обитания и языки.

Тема 1.2 Ведущие тюркологические школы и и тюркологи (13 часа(ов)).

Зарождение тюркологии как науки и отдельного направления востоковедения. Основные этапы развития тюркологии. Основатели тюркологии, значимые открытия, ведущие тюркологи, их труды и вклад в востоковедение и в тюркологию, современные тенденции развития направления.

Тема 1.3. Процессы этнослажения тюркоязычных народов (13 часа(ов)).

Формирование тюркских этносов и языков. Ареалы расселения современных тюркоязычных народов. Население Центральной и Передней Азии до экспансии тюркоязычных племен.

Этническая история прото тюркского субстрата. О «скифском» и «хуннском» пластах в формировании древнетюркского культурного комплекса. Кочевой тип государства.

Тема 1.4. Современные тюркоязычные народы (13 часа(ов))

Современные тюркоязычные народы и территории их обитания, современные тюркоязычные страны. Общие сведения об истории формирования современных тюркоязычных государств.

Тема 2.1. Алтайская языковая семья и теории сложения тюркских языков (13 часа(ов)).

Теории формирования языков. Языковые семьи. Алтайская семья языков. Тюркская ветвь языков. История и теории сложения тюркских языков. Флективные и агглютинативные языки. Агглютинация и сингармонизм.

Тема 2.2. Огузская ветвь тюркских языков (15 часа(ов)).

Огузская ветвь тюркских языков, современные и мертвые языки, общие черты языков в фонетике, морфологии и синтаксисе.

Тема 2.3. Современные тюркские языки. (13 часа(ов)).

Общие сведения. Варианты названия. Генеалогические сведения. Распространение. Лингвогеографические сведения. Общий диалектный состав. Социолингвистические сведения. Лингвистическая характеристика.

Тема 2.4. Древнетюркские письменные памятники: Орхонские надписи и руны (14 часа(ов))

Тюркское руническое письмо. Арабографическое письмо у тюркоязычных народов

4. Основная литература

- Кононов А. Н. История изучения тюркских языков в России: Дооктябрьский период. — 2-е изд. — Л.: Наука, 1982.
- Кононов А. Н. Библиографический словарь отечественных тюркологов: Дооктябрьский период. — 2-е изд., перераб. — М., 1989.
- Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. М., 1962.
- Баскаков Н. А. Алтайская семья языков и её изучение / Н. А. Баскаков; Институт языкознания АН СССР. — М.: Наука, 1981. — 136 с.
- Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Региональные реконструкции/Отв. ред. Э.Р. Тенишев. - М.: Наука. 2002. - 767 с.
- Кляшторный, С. (2013). Древние государства татар в Центральной Азии. Золотоордынское Обозрение, 1.
-

- Golden P. B. An introduction to the history of the Turkic peoples //Ethnogenesis and state-formation in medieval and early modern Eurasia and the Middle East. – 1992.
- Lars Johanson, & Éva Ágnes Csató Johanson. (2015). The Turkic Languages. Routledge.
- Róna-Tas, A. (1991). An introduction to turkology.
-

4.1 Электронные материалы

- Образовательный портал по тюркологии - <http://turkportal.ru>
- Сайт Института восточных рукописей РАН - <http://turcologica.orientalstudies.ru>
- Сайт Института тюркологии РАН - <http://www.turkologia.ru>
- Сайт ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова АН РТ - <http://www.ijli.antat.ru>
- Сайт Российского комитета тюркологов - <http://www.turcologica.org>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в специальность (тюркология)»

Лекции дисциплины «Введение в специальность (тюркология)»проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала. Анализ и освоение.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ(рефераты) и презентаций, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится двараза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый

контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

Формы контроля	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующих оценок промежуточных контролей в итоговой оценке промежуточных контролей
	M1 ₁	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа				0.5	0.5						
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											

Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma =$

6. Наглядно-иллюстративные материалы

В процессе преподавания данной дисциплины предусматривается применение Слайдов Карт Центральной и Передней Азии, тюркоязычных государств, флагов, картинами представителей тюркоязычных народов, и других материалов культурно- исторического материала.

7 Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

7.1 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Примерные задания для контрольной работы:

1. Какой из данных языков не является тюркским?

- а) азербайджанский
- б) таджикский
- в) туркменский

2. В какую группу относятся татарский, башкирский, карачаево-балкарский, ногайские языки по классификации Н.А. Баскакова?

- а) в болгарскую
- б) в кыпчакскую

в) огузскую

3. Где живут азербайджанцы, карачаево-балкарцы, тухмены?

а) в Сибири б) в Средней Азии в) на Кавказе 4. Какой ученый классифицирует тюркские языки по историческому принципу? а) Богородицкий б) Корш в) Мало

4. Какими языками считаются тюркские языки по своим структурным особенностям:

а) агглютинативным

б) флективным

в) инкорпоративным

5. В каком году был написан труд М. Кашгарского “Диван”?

а) 1074

б) 1061

в) 1171

7.2 Примерные вопросы к экзамену:

1. Исследование тюркских языков в России.
2. Зарубежные центры изучения тюркских языков (за пределами СНГ).
3. Подходы к классификации тюркских языков.
4. Эпохи в развитии и формировании тюркских языков.
5. Историография тюркологии и науки.
6. Состав и общая характеристика тюркоязычных народов.
7. Территориальное и языковое разделение тюркских народов.
8. Территориальное расселение тюркоязычных народов (западная группа).
9. Территориальное расселение тюркоязычных народов (восточная группа).
10. Территориальная группа тюркоязычных народов Кавказа.
11. Тюркские народы Поволжья и Урала.
12. Тюрки Средней Азии и Казахстана.
13. Тюркские народы зарубежом.
14. Языки народов Сибири (якутский, долганский, тувинский).
15. Языки народов Сибири (хакасы, шорцы, тофалары).
16. Языки народов Сибири (алтайские этносы, бачатскиетелеуты, сибирские татары).
17. Алтайская семья языков(классификация).
18. Урало-алтайская общность языков.
19. Процесс расхождения между монгольскими, тюркскими и тунгусо-манчжурскими языками в монгольскую эпоху.
20. Древнетюркская эпоха (общая характеристика).
21. Общая характеристика Среднетюркской эпохи.
22. Словарь тюркских языков Махмуда Кашгарского.

23. Словарь Махмуда Кашгарского как источник истории тюрков XI века.

24. Юсуф Баласагунский и «Кудадгубилик».

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Введение в специальность (тюркология)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.