

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Филология»  
Положением «Об УМКД РАУ».



**Институт гуманитарных наук**

Кафедра: русского языка и профессиональной коммуникации  
*Название кафедры*

Автор(ы): к.ф.н., доцент Петросян Лиана Вячеславовна

*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина: Б1.В.03 Общее языкознание  
*Код и название дисциплины согласно учебному плану*

Для бакалавриата:

Направление: 45.03.01 Филология  
*Название направления*

**ЕРЕВАН**

**1. Аннотация:** Курс общего языкознания подводит итоги изученных ранее лингвистических дисциплин и способствует их теоретическому осмыслению. Курс «Общее языкознание» поднимает теоретический уровень выпускников филологических факультетов, знакомит их с основными направлениями и школами, с проблематикой современной лингвистики, помогает овладению методикой лингвистического анализа.

**2. Цели и задачи дисциплины:** «Общее языкознание», являясь завершающим звеном в ряду других лингвистических дисциплин («Введение в языкознание», «Теория перевода», «Сравнительная типология языков» и др.), ставит целью углубить и развить знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, обогатить их новыми сведениями о теоретических проблемах и современных методах исследования языка.

Основной задачей дисциплины является рассмотрение лингвистических вопросов в свете общей теории познания. В программе уделяется особое внимание фундаментальным проблемам теории и актуальным проблемам современной лингвистики с целью углубления общеязыковедческой подготовки обучающихся, в связи с чем в курс включены вопросы, затрагивающие историю языкознания, теорию языка и методы лингвистического исследования.

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2. **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности (ОПК-6);

**3. профессиональные компетенции (ПК):**

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

## СТРУКТУРА КУРСА

Общий объем курса «Введение в языкознание» составляет 72 часа. В каждом семестре 16 часов предоставляется лекциям, остальные 16 часов отводится семинарским и практическим работам, межсеместровым письменным работам и передаче письменных работ.

Курс строится по принципу “от простого к сложному” и включает необходимый лингвистический минимум.

Уроки проводятся раз в неделю. Курс заканчивается обобщающим итоговым баллом в конце семестра.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам	
		<u>5</u> сем.	<u>6</u> сем.
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
1.1.1. Лекции	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.2. Семинары	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
1.2. Самостоятельная работа	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>11</b>
1.3. Контроль	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
2. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

### 4. Содержание дисциплины:

#### 4.1. Тематический план (Разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану:

Разделы и темы дисциплины	Лекции, часов	Семинары, часов
<i>Тема 1.</i> Предмет и объект языкознания.	2	2
<i>Тема 2.</i> Язык как коммуникативная и знаковая система.	2	2
<i>Тема 3.</i> Знаковая природа языка.	2	2
<i>Тема 4.</i> Языковой знак.	2	2

<i>Тема 5.</i> Синтагматика и парадигматика.	2	2
<i>Тема 6.</i> Структурализм.	4	2
<i>Тема 7.</i> Коннотация и метаязык. Функции языка.	2	2
<i>Тема 8.</i> Внутренняя организация языка и ее описание.	2	2
<i>Тема 9.</i> Грамматическая категория.	2	2
<i>Тема 10.</i> Лексико-грамматическое поле.	2	
<i>Тема 11.</i> Виды грамматик.	2	2
<i>Тема 12.</i> Семантика и синтаксис в современной лингвистике.	2	2
<i>Тема 13.</i> Смысловая структура высказывания.	2	2
<i>Тема 14.</i> Текст как лингвистический объект.	2	2
<i>Тема 15.</i> Языковая система и лингвистическое варьирование.	2	2
<i>Тема 16.</i> Психолингвистика. Когнитивная лингвистика и когнитивные структуры.	2	2
<i>Тема 17.</i> Социолингвистика.	2	2
<i>Всего</i>	36	32

#### **4.2. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Тема 1. Предмет и объект языкознания.** Принципы членения лингвистики на разделы (общее языкознание и частные науки о языке). Возникновение и развитие лингвистики как науки. Предмет и объект изучения языкознания.

**Тема 2. Язык как коммуникативная и знаковая система.** Понятие языка в гуманитарных науках. Понятия “система” и “структура”. Функции языка (К.Бюллер, Р.Якобсон и др.).

**Тема 3. Коннотация и метаязык.** Формальные языки, искусственные языки, вторичные моделирующие системы.

**Тема 4. Знаковая природа языка.** Семиотика. Семиозис и знаковая ситуация. Три измерения знаковой ситуации и три раздела семиотики. Понятие знака. Знак и сигнал. Семиотическая типология знаков (индексы, символы, иконы) и их проявление в естественном языке.

**Тема 5. Языковой знак.** Структура языкового знака. Понятийное и предметное в знаке. Произвольность и мотивированность знака. Смысл и значение. Значение и значимость.

**Тема 6. Типы отношений в системе языка.** Синтагматические, парадигматические и иерархические. Строение парадигмы. Дифференциальные признаки, инвариант. Метод оппозиций

**Тема 7. Структурная лингвистика.** Основные направления. Основные положения Пражской, Копенгагенской и Американской школ.

**Тема 8. Уровни языка и уровни языкового анализа.** Дистрибуция и дистрибутивные отношения.

**Тема 9. Внутренняя организация языка и ее описание.** Различные аспекты и определения грамматики. Соотношение словаря и грамматики в современных лингвистических описаниях. Грамматика как языковая компетенция. Возможные типы грамматик (говорящего-слушающего, функциональная, формальная).

**Тема 9. Грамматическая категория.** Слово и морфема. Морф и алломорф. Грамматическое, словообразовательное и лексическое значение. Слово и лексема. Лексико-семантические поля и отношения (синонимия, многозначность, антонимия и конверсивы).

**Тема 10. Виды грамматик.** Грамматика непосредственно составляющих. Порождающая грамматика, их типы. Трансформационная грамматика - два варианта. Категориальная грамматика. Функциональная грамматика

**Тема 11. Семантика и синтаксис в современной лингвистике.** Взаимодействие семантики и синтаксиса. Семантические и категориальные признаки. Отклоняющиеся и метафорические структуры. Падежная грамматика. Семантический синтаксис.

**Тема 12. Смысловая структура высказывания.** Модальность высказывания. Понятие пресуппозиции. Теория речевых актов.

**Тема 13. Текст как объект лингвистики.** Категории текста (связность, единство, целостность).

**Тема 14. Языковая система и лингвистическое варьирование.** Понятия “система”, “норма”, “узус”, “стиль”. Литературный вариант, койне. Состояние системы. Стилистическое варьирование.

**Тема 15. Социолингвистика.** Общественные функции языка. Взаимовлияние общества и языка. Социальное и территориальное варьирование языка. Билингвизм и диглоссия. Литературный язык

**Тема 16. Психолингвистика.** Язык и мышление. Когнитивная лингвистика и когнитивные структуры.

**Тема 17. Методы лингвистического анализа.**

## **5. Экзаменационные (и/или зачетные) вопросы и тесты**









Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен (оценка итогового контроля)											0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### СТУДЕНТУ ВАЖНО ЗНАТЬ!!!

- СТУДЕНТ обязан **посещать** занятия, иметь при себе ручку и тетрадь, **быть готовым** к ответу во время занятий и **своевременно выполнять** все домашние и самостоятельные работы в указанной преподавателем форме.
- **Разговаривать**, заниматься другими предметами во время лекции не разрешается.
- **Опоздавший** на 10 мин студент в аудиторию не входит
- Самостоятельные **работы, представленные** (без уважительных причин) **не в указанной преподавателем форме и позже указанного срока**, не принимаются, а учащийся лишается соответствующих баллов.
- Пользоваться сотовым телефоном или каким-либо электронным носителем **во время учебного процесса** запрещено.
- Если студент по какой-либо причине отсутствовал на уроке, ему необходимо узнать, что было задано, и выполнить все задания. **Отсутствие** не является причиной, по которой студент не выполняет задания.
- Во время письменной **контрольной работы** студент не должен иметь на парте никаких лишних предметов. Если преподаватель обнаружит во время контрольной работы посторонний предмет, он имеет право прекратить работу данного студента.
- Переговариваться и поворачиваться к соседу не разрешается, поскольку в первый раз оценка будет снижена на 10 %, а во второй студент будет удален из аудитории.
- Если студент отсутствовал по уважительной причине во время контрольной или тестовой работы, он может пересдать ее в указанный преподавателем и администрацией срок.

### ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОБЯЗУЕТСЯ!!!

- Обязуется выкладывать все задания **следующего урока** в Moodle не позднее, чем в конце дня последнего проведенного урока.

- Обеспечивает студентов **необходимой литературой**, если это именно им выбранная дополнительная литература, которой нет в университете. В экологических целях вся учебная литература будет помещена в системе Moodle, куда будет иметь доступ каждый студент, или будут даны ссылки.
- Если преподаватель проводит опрос во время семинара, то в конце урока он должен объявить студентам их **оценки**, если таковые имеются.
- **Оценки за письменные работы** должны быть объявлены студентам в течение 10 дней после проведения работы. В течение дня объявления оценки студент может попросить преподавателя пересмотреть работу с целью изменения оценки. Позднее данного срока жалобы рассматриваться не будут.
- Результаты **устного опроса** выносятся преподавателем в тот же день.