

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

РЕКТОР



**УТВЕРЖДЕНО  
УЧЕНЫМ СОВЕТОМ РАУ  
«19» июля 2023, протокол №1**

**Э. М. Сандоян**

**Описание образовательной программы**

**Направление подготовки 47.04.01 Философия**

**Образовательная программа: «Философия глобальных трансформаций»  
«Магистр»**

**Форма обучения - очная**

**Ереван**

**Нормативный срок освоения образовательной программы 2 года**

**Трудоемкость в академических кредитах – 120**

**Трудоемкость в академических часах – 4320**

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в:

- общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- научных и научно-исследовательских организациях, связанных с решением философских проблем;
- редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеки;
- органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных организациях и коммерческих структурах.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в ее истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной деятельности, социальная активность личности и ее формы, философские аспекты формирования и развития личности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская,
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретные вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры сформирована организацией и ориентирована на научно-исследовательскую и педагогическую профессиональную деятельность как основная программа академической магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

### ***научно-исследовательская деятельность:***

- формирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из цели конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций, написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

### ***педагогическая деятельность:***

- преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи организации самостоятельной работы обучающихся; проведение различных форм контроля
- над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся.

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;
- организационная и координационно-информационная работа в различных общественных, коммерческих организациях и фондах.

### **Требования к результатам освоения программы магистратуры по направлению "Философия"**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими

#### **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

- владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);
- способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);
- способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);
- владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);
- готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3).

***педагогическая деятельность:***

- способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);

- способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);
- готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6)
- готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7).

***организационно-управленческая деятельность:***

- готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-8);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-9).